



**PROGRAMY, PROJEKTY EDUKACYJNE, KAMPANIE,
które w roku szkolnym 2025/2026 poszerzają ofertę
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Mikołowie**

LP.	Nazwa programu rządowego i unijnego, programu organizacji pozarządowych/fundacji/ sponsorzy	Koordynator i czas realizacji, klasa/grupa	Pozyskane środki	Cel projektu, programu, kampanii
1.	Projekt: OsheHero	Agnieszka Prokop - Brzozowska	październik - czerwiec	Zwiększenie świadomości cyberzagrożeń, promowanie bezpiecznego korzystania z internetu oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych i krytycznego myślenia w edukacji. Projekt angażuje nauczycieli do aktywnego wspierania pozytywnych zachowań online oraz reagowania na zagrożenia w sieci.
2.	ESA: edukacyjna sieć antysmogowa	Agnieszka Prokop-Brzozowska, Karolina Śnieg	październik-luty	Ogólnopolski program prowadzony przez NASK – Państwowy Instytut Badawczy. Wspólnie działamy na rzecz poprawy jakości powietrza, edukując dzieci, młodzież i dorosłych. Budujemy sieć świadomych, aktywnych placówek oświatowych, która obejmuje coraz większy obszar

				Polski. Pokazujemy, jak codzienne wybory i nowoczesne technologie mogą realnie wpływać na nasze zdrowie i przyszłość.
3.	Projekt: Cybermoc, bezpieczny internet.	Agnieszka Prokop-Brzowska	październik	Kształtowaniu postaw świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu wśród uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Projekt ma za zadanie rozwijać kompetencje cyfrowe i profilaktyczne, zwiększać wiedzę o zagrożeniach cybernetycznych oraz promować bezpieczne zachowania online.
4.	Kampania : Hejt boli.Reaguj.	Agnieszka Prokop-Brzowska	listopad	Zwiększenie świadomości o zagrożeniach związanych z mową nienawiści oraz promowanie otwartej, szanującej różnorodność komunikacji. Kampania uczy rozpoznawania hejtu, uświadamia negatywne skutki mowy nienawiści i zachęca do reagowania na nią, a także informuje, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach.
	Projekt “Canva na cały rok szkolny”	Agnieszka Prokop-Brzowska, Karolina Śnieg	wrzesień-czerwiec	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, promowanie kreatywności oraz innowacyjnych metod nauczania, wzbogacenie procesu edukacyjnego poprzez integrację narzędzi cyfrowych oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły przez prezentację działań w mediach społecznościowych.
	Projekt: BAKCYL (Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży)	Agnieszka Prokop-Brzowska	wrzesień - czerwiec	Podnoszenie poziomu wiedzy uczniów z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz budowanie świadomych postaw przedsiębiorczych. Inicjatywa wspiera nauczycieli w przekazywaniu wiedzy finansowej, wprowadza uczniów w świat codziennych finansów i edukuje o bezpiecznym korzystaniu z usług bankowych.

	Code Week	Agnieszka Prokop-Brzozowska	październik	Europejski Tydzień Kodowania (EU Code Week) to oddolna inicjatywa mająca na celu promocję nauki kodowania, myślenia obliczeniowego i umiejętności cyfrowych w sposób zabawny i dostępny dla wszystkich, niezależnie od wieku czy doświadczenia.
	Mały mistrz klasy 1-3	Ewa Michalczyk Tomasz Grzesik, Krzysztof Tuszy	wrzesień - czerwiec	-rozwijanie sprawności fizycznej - kształtowanie nawyku aktywności ruchowej - wspieranie prawidłowego rozwoju dziecka - nauka podstawowych umiejętności ruchowych - rozwijanie koordynacji i równowagi - budowanie pozytywnego stosunku do sportu - nauka współpracy i zasad fair play
	Aktywny z Kuratorem	Ewa Michalczyk, nauczyciele 1-3 Katarzyna Jankowiak	Wrzesień - maj	-aktywizowanie uczniów do bezpiecznego i zdrowego spędzania czasu wolnego - przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym - wspieranie prawidłowego rozwoju społecznego i emocjonalnego - kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie - rozwijanie umiejętności współpracy i przestrzegania zasad - wzmacnianie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi
	Bieg po zdrowie	Ewa Michalczyk	Wrzesień - czerwiec	-zapobieganie paleniu tytoniu i e-papierosów wśród dzieci i młodzieży - zwiększenie wiedzy o szkodliwości palenia i biernego palenia - kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie - wzmacnianie umiejętności odmawiania i radzenia sobie z presją rówieśniczą

				- rozwijanie umiejętności podejmowania zdrowych wyborów - promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia - wzmacnianie poczucia własnej wartości i pewności siebie
	Cyfrowa Edukacja ekologiczna	Ewa Michalczyk, Agnieszka Prokop-Brzowska, Piotr Knapik	Wrzesień - czerwiec	- zwiększanie świadomości na temat smogu i jakości powietrza - kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych - rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych ESA - poszerzanie wiedzy o wpływie zanieczyszczeń na zdrowie - zachęcanie do działań na rzecz czystego powietrza
	WF z AWF	Tomasz Grzesik, Krzysztof Tuszy	Wrzesień-czerwiec	- kształtowanie nawyku aktywności ruchowej - wspieranie prawidłowego rozwoju dziecka - nauka podstawowych umiejętności w grach i zabawach ruchowych - rozwijanie koordynacji i równowagi - budowanie pozytywnego stosunku do sportu - nauka współpracy i zasad fair play -rozwijanie sprawności fizycznej -

	Profilaktyka uzależnień	Tomasz Grzesik, Krzysztof Tuszy	Wrzesień-czerwiec	- kształtowanie nawyku aktywności ruchowej - wspieranie prawidłowego rozwoju dziecka - nauka podstawowych umiejętności w grach i zabawach ruchowych - rozwijanie koordynacji i równowagi - budowanie pozytywnego stosunku do sportu - nauka współpracy i zasad fair play -rozwijanie sprawności fizycznej
	Zabawa sztuką	Justyna Wycisło	Wrzesień/Czerwiec	Propagowanie sztuki: Wprowadzanie dzieci w świat sztuki (lokalnej, narodowej, światowej) w atrakcyjnej formie. Rozwój kompetencji: Kształtowanie estetyki, wrażliwości, kreatywności, umiejętności interpretacji i wypowiedzi. Pedagogika freblowska: Wykorzystanie zabaw, które wspierają wszechstronny rozwój dziecka, również w obszarach matematycznych, przyrodniczych i konstrukcyjnych. Różnorodność: Zapoznavanie z technikami plastycznymi, twórcami, budowanie pewności siebie i współpracy.

	“Przyjaciele Zippiego”	Ilona Gąsior, Justyna Gadzińska	październik/czerwiec	Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat, uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi
--	------------------------	---------------------------------	----------------------	---

	„Zdrowo i sportowo”	nauczyciele przedszkola	wrzesień/ czerwiec	Program edukacyjny, którego głównym celem jest aktywizacja ruchowa dzieci oraz propagowanie wśród dzieci potrzeby zdrowego odżywiania i dbania o higienę osobistą.
--	---------------------	----------------------------	-----------------------	--

	„Mamo, tato wolę wodę”	nauczyciele przedszkola	wrzesień/ czerwiec	Program, którego celem jest popularyzacja picia wody wśród dzieci oraz kształtowanie dobrych nawyków i odpowiedzialności społecznej dotyczących ochrony przyrody wśród przedszkolaków oraz zasad ekologii.
	„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	Milena Anioł, Oliwia Haase	wrzesień/ czerwiec	Projekt promujący czytelnictwo wśród przedszkolaków, umożliwiający łagodną adaptację dzieci do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książek oraz umożliwiający rozwijanie potencjału poznawczego dzieci.
	„Mały miś w świecie wielkiej literatury”	Justyna Gadzińska	wrzesień/ czerwiec	Projekt którego głównym celem jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa, zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadamianie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych, tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela, wprowadzanie dziecka w świat literatury, budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną.
	„20 minut dla matematyki”	Ilona Gąsior	wrzesień/ czerwiec	Głównym celem projektu jest realizacja Dziecięcej Matematyki autorstwa prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej w grupie przedszkolnej zgodnie z założeniami koncepcji oraz angażowanie i inspirowanie rodziców przedszkolaków do codziennej aktywności matematycznej z wykorzystaniem sytuacji życiowych.
	„Piękna nasza Polska cała”	Ilona Gąsior	październik/ czerwiec	Projekt, którego celami są min. kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej, rozwijanie u dzieci zainteresowań symbolami narodowymi, poznanie historii, tradycji, architektury, przyrody swojego regionu (dostrzeganie piękna ojczystego

				miejsca), budzenie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem tj. rodziną, przedszkolem, miejscowością, przybliżenie sylwetki wybranych bohaterów narodowych (z kraju i swojego regionu), uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną, poznanie legend i baśni polskich itp.
	„Na tropie zdrowego odżywiania”	nauczyciele przedszkola	wrzesień / czerwiec	Ogólnopolski program mający na celu kształtowanie nawyków prozdrowotnych dzieci w zakresie jedzenia warzyw i owoców oraz picia odpowiedniej ilości wody, jak również kształtowanie poczucia odpowiedzialności dzieci za własne zdrowie.
	„Rytmiczny kwadrans muzyczny”	Justyna Gadzińska	wrzesień / czerwiec	Głównym celem projektu jest rozwój wrażliwości muzycznej dzieci, przygotowujący do nauki poprawnego śpiewania i słuchania muzyki (zajęcia bazują na piosence i opartych na niej zabawach i ćwiczeniach słuchowo-ruchowych).

	„Czuciaki w krainie emocji”	Justyna Gadzińska	wrzesień / czerwiec	Ogólnopolski projekt wspierający rozwój inteligencji emocjonalnej dzieci, to innowacja pedagogiczna, która wspiera rozwój emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zabawy, bajki i działania artystyczne. Projekt ma na celu rozwijanie inteligencji emocjonalnej dzieci, pomagając im w rozpoznawaniu, nazywaniu i wyrażaniu emocji w zdrowy sposób, a program obejmuje zajęcia plastyczne, muzyczne, ruchowe oraz bajkoterapię, a także wspólne aktywności z rodzicami. Ma na celu nie tylko rozwój emocjonalny dzieci, ale także integrację grupy i budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.
	“ Dwujęzyczny	nauczyciele	październik /	Program "Dwujęzyczny Przedszkolak" to innowacyjne podejście do nauki

	przedszkolak”.	przedszkola Agnieszka Drzymała	czerwiec	angielskiego, którego celem jest naturalne osłuchanie się dziecka z językiem obcym przez codzienne zabawy i czynności, integrując go z językiem ojczystym, by przełamać bariery, rozwijać kreatywność i przygotować do dalszej edukacji.
	“Uczę się uczyć”	Janik Żaneta Sikora Monika	wrzesień-luty	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Uczę się uczyć” - 10 sposobów na skuteczną naukę. Projekt poświęcony jest metodom i technikom uczenia się, ma na celu wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych, w tym umiejętności uczenia się jako jednej z podstawowych umiejętności warunkujących dalszy sukces edukacyjny.
	“Train your brain”	Janik Żaneta Sikora Monika	wrzesień-maj	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Train your brain” - projekt ma na celu wzmacniać i wspierać proces uczenia się poprzez angażowanie uczniów w praktyczne, realne zadania, które rozwijają ich umiejętności, wiedzę oraz kompetencje społeczne i emocjonalne. Projekt ma na celu nie tylko zwiększenie zasobu słownictwa i poprawę gramatyki, ale także doskonalenie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w języku angielskim.
	Młody Obywatel - Edukacja Obywatelska 2.0.	Karolina Śnieg	grudzień- styczeń	Kampania Społeczna dla szkół, promującej edukację obywatelską. Realizowana na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej. Uczniowie zyskują praktyczne umiejętności obywatelskie: współpracę, krytyczne myślenie, odpowiedzialność za wspólnotę. Szkoła staje się miejscem, które nie tylko uczy, ale też wychowuje do aktywnego życia w społeczeństwie.
	„Edukacja z wojskiem”	Karolina Śnieg	grudzień	Program edukacyjno-obronny, którego celem było popularyzowanie wiedzy z obszaru zarządzania bezpieczeństwem, obrony cywilnej, cyberbezpieczeństwa, ratownictwa medycznego, systemu alarmowania, łączności oraz zachowań w sytuacjach kryzysowych.

	Owoce i warzywa	Karolina Śnieg	wrzesień- listopad	Celem programu jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych i owocowo-warzywnych.
	Narodowy program rozwoju czytelnictwa	Jolanta Walus rok 2025 społeczność szkolna	12000 zł z budżetu państwa + 3000 zł z budżetu miasta	Celem główny: Wzmocnienie czytelnictwa w Polsce oraz rozwój bibliotek. Cel szczegółowy Priorytetu 3: Wzmocnienie potencjału przedszkoli, bibliotek szkolnych i pedagogicznych poprzez wzrost atrakcyjności ich zbiorów, co przyczynia się do wzmocnienia kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży. Zakup wyposażenia oraz lektur i nowości czytelniczych zrealizowano do grudnia 2025, a działania promujące czytelnictwo są realizowane do końca roku szkolnego 2025/26.
	Zdrowie i emocje- skrzynka z narzędziami	Iwona Kirsch- Kąsek		
	FitSchool	Ewa Michalczyk		
	Psia Lekcja	Justyna Marszolik		
	Przyroda z klasą	Danuta Szala	wrzesień - czerwiec	Celem zajęć jest kształtowanie u uczniów świadomości przyrodniczej poprzez poznawanie praw rządzących naturą oraz zrozumienie wpływu działalności człowieka na środowisko. Zajęcia rozwijają umiejętność obserwacji, prowadzenia prostych doświadczeń i samodzielnego wyciągania wniosków, a także uczą odpowiedzialnej postawy i szacunku wobec przyrody.
	Mali matematycy	Danuta Szala Jadwiga Borowska	wrzesień - czerwiec	Celem zajęć jest rozwijanie praktycznych umiejętności matematycznych, takich jak odczytywanie godzin, posługiwanie się jednostkami miar i wag oraz wykonywanie obliczeń pieniężnych. Zajęcia wspierają także

				kształtowanie samodzielnego, logicznego i krytycznego myślenia, niezbędnego w codziennych sytuacjach.
	“ABC Emocji”	Jadwiga Borowska	grudzień - czerwiec	Program edukacyjny, którego celem jest nauczanie dzieci rozpoznawania, nazywania i zdrowego radzenia sobie z własnymi uczuciami (np. złością, smutkiem, strachem), rozwijanie empatii, umiejętności społecznych oraz wzmacnianie dobrostanu psychicznego, często z wykorzystaniem metod takich jak psychodrama, arteterapia.
	“Kocie czytanki”	Jadwiga Borowska	marzec - czerwiec	Projekt ma na celu zachęcenie dzieci w wieku 6-9 lat do rozwijania umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem poprzez interaktywne aktywności oparte na opowieści o przygodach małego kota Puszka.
	“Inspiruję do nauki”	Agnieszka Drzymała	październik - czerwiec	Celem tego projektu jest rozwijanie potencjału twórczego i intelektualnego dzieci, aby korzystając w pełni ze swoich talentów, wiedzy i możliwości, rozumiały otaczający je świat i potrafiły w nim działać.